



## *Percorso sperimentale per una pedagogia della* **INTELLIGENZA SOCIALE**

### **Una proposta di formazione coraggiosa e innovativa**

L' *Intelligenza Sociale*, anche sulla scorta delle scoperte di una nuova disciplina – le neuroscienze sociali - oggi più che mai sta dimostrando di svolgere un ruolo fondamentale in ogni settore della vita. È naturale dunque che anche a scuola ci si interroghi su come educarla perché i giovani possano apprendere le *competenze* necessarie per usarla consapevolmente e proficuamente – come *persone* e come *cittadini* – in famiglia, a scuola, nelle attività extrascolastiche e poi nel lavoro, nel rapporto con le istituzioni, in ambito sociale e così via.

**Il Corso di Formazione viene realizzato dal Liceo G. Marinelli di Udine in collaborazione con la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli V.G. ed è sostenuto dal Comitato Sport Cultura Solidarietà.**

### **Destinatari**

- docenti del Liceo Marinelli
- docenti e dirigenti interessati delle Scuole della Regione FVG
- docenti in formazione della SSIS, Università di Udine

### **Il percorso di formazione in sintesi**

La proposta prevede un percorso che si articola in due momenti.

Primo momento destinato alla formazione di docenti

*Scopo:* fornire concetti e metodi relativi alla comprensione e alla pratica dell'intelligenza sociale

*Tempi:* durata complessiva: 10 ore; numero incontri: 4; durata di ciascun incontro: dalle 15.00 alle 17.30

Secondo momento destinato alla formazione degli studenti del Liceo Marinelli.

*Scopo:* formare gli studenti alla pratica dell'intelligenza sociale nella relazione con gli altri.

*Tempi:* 8 ore, in orario curricolare, durante le quali, i docenti interessati, potranno introdurre i propri studenti alla pratica dell'intelligenza sociale. Per la progettazione delle lezioni da tenere in classe e la rispettiva verifica, sia in itinere che finale, dell'andamento e degli esiti del percorso, gli insegnanti saranno supportati da esperti. L'attività di supporto si svolgerà in orario non curricolare e prevede una durata complessiva di 8 ore. Successivamente si auspica che i consigli di classe trovino il modo di facilitare la "fioritura" dell'intelligenza sociale durante tutta l'attività didattica

### **Metodo**

La novità dell'iniziativa non consiste solo nei contenuti ma anche nel metodo. Questo è volto a orientare l'attenzione dei partecipanti non solo o soprattutto sui contenuti ma anche sui processi, sul come oltre che sul che cosa. Infatti il metodo tende a sviluppare consapevolezza e creatività nelle relazioni, ovvero a favorire la "fioritura" delle persone in un clima di cui si sentano corresponsabili mentre non si propone affatto di imporre modelli da imitare o performance da realizzare a livelli prefissati. La comprensione diretta delle difficoltà e degli errori è la via privilegiata per avviare processi spontanei di autocorrezione e apprendimento di nuove possibilità di interrelazione personale e di gestione creativa dei disagi e dei conflitti. Le lezioni prevedono comunicazioni frontali interattive, esercitazioni, discussioni e ricerca di risposte a domande/problema legate all'esperienza quotidiana secondo il modello Ost.

### **Bibliografia di riferimento**

1. Berne Eric. *A che gioco giochiamo*, Bompiani, Milano, 1989
2. Contini Maria Grazia. *Per una pedagogia delle emozioni*, La Nuova Italia, Firenze, 1992
3. Contini Maria Grazia, Fabbri Maurizio, Marcuzzi Paola. *Non di solo cervello, Educare alle connessioni mente – corpo – significati – contesti*, Cortina Raffaello, Milano 2005

4. Giannantonio Michele, Boldorini Anna Laura. *Autostima, assertività e atteggiamento positivo*, Ecomind, Salerno, 2002
5. Goleman Daniel. *Intelligenza sociale*, Rizzoli, Milano, 2006
6. Lakoff George, Johnson Mark. *Metafora e vita quotidiana*, Bompiani, Milano, 1998
7. Lèvinas Emmanuel. *Alterità e trascendenza*, Il Nuovo Melangolo, 2006
8. Polito Mario. *Educare il cuore*, La Meridiana, 2005
9. Scaparro Fulvio (a cura di). *Il coraggio di mediare. Contesti, teorie e pratiche di risoluzioni alternative delle controversie*, Guerini e Associati, Milano, 2001
10. Sclavi Marianella. *Arte di ascoltare e mondi possibili*, le Vespe, Milano, 2000
11. Sclavi Marianella. *Ascolto attivo e seconda modernità*, in Rivista di Psicologia Analitica, nuova serie n. 19, 71/2005, la biblioteca di Vivarium editore, Milano pp. 137-159
12. Sclavi Marianella. *The Role of Play and Humor in Creative Conflict Management*, Negotiation Journal, April 2008
13. Watzlawick Paul. *Il linguaggio del cambiamento*, Feltrinelli, Milano, 1980

### **PROGRAMMA RELATIVO AL PRIMO MOMENTO DI FORMAZIONE**

*Primo incontro:* mercoledì 19/11 ore 15.00 -17.30 Aula Magna Liceo Marinelli Udine viale Leonardo da Vinci, 4

#### **Intelligenza sociale: concetto povero o ricco di implicazioni educative e didattiche?**

- Tre caratteristiche della persona da tenere ben presenti: unicità irripetibile e indivisibile, socialità, legittima aspirazione alla felicità
- La relazione. Tipi di relazione: pura, io esso e io tu, funzionale, disfunzionale. Dinamiche di gruppo
- Principi di comunicazione creativa nel quotidiano
- Disagi, conflitti, comunicazioni manipolatorie (giochi), doppi legami, escalation, pregiudizi (paradigmi disfunzionali)
- Intelligenza sociale

*Secondo incontro:* lunedì 24/11 ore 15.00 -17.30 Aula Magna Liceo Marinelli Udine viale Leonardo da Vinci

#### **Intelligenza sociale in atto**

- Ascolto attivo di sé e degli altri. Il paradigma della complessità. Cambiare punto di vista. Ristrutturare
- I conflitti inevitabili come opportunità di crescita: esplorazione versus argomentazione; 6 cappelli per pensare insieme in modo creativo e funzionale a obiettivi prefissati

*Terzo incontro:* giovedì 4/12 ore 15.00 -17.30 Aula Magna Liceo Marinelli Udine viale Leonardo da Vinci, 4

#### **Intelligenza sociale in atto**

- Assertività, autenticità, spontaneità, fiducia
- Il modello di indagine e decisione Ost (Open space Technology)
- Esercitazioni di gruppo su temi a scelta
- Sintesi dell'incontro

*Quarto incontro* giovedì 11/12 ore 15.00 -17.30 Aula Magna Liceo Marinelli Udine viale Leonardo da Vinci, 4

#### **Intelligenza sociale e disabilità**

- Principio di sussidiarietà
- Modalità di inclusione e integrazione sociale nella scuola e nella società delle persone con disabilità
- Esercitazioni di gruppo su temi a scelta
- Sintesi finale

**Iscrizioni:** [funzione2@liceomarinelli.it](mailto:funzione2@liceomarinelli.it)  
[giorgio.dannisi@liceomarinelli.it](mailto:giorgio.dannisi@liceomarinelli.it)

## **PROGRAMMA RELATIVO AL SECONDO MOMENTO DI FORMAZIONE**

Nel gennaio 2009, i docenti del Liceo Marinelli interessati a introdurre le proprie classi alla pratica consapevole dell'intelligenza sociale, si riuniranno, insieme con gli esperti, e programmeranno contenuti, strategie didattiche, tempi e modalità di verifica dell'attività formativa da svolgere.

Nel giugno 2009, gli stessi docenti si riuniranno, sempre con gli esperti, per valutare l'intero percorso. Se il giudizio sarà positivo si provvederà alla sua messa a punto al fine di riproporlo negli anni scolastici successivi e si terrà un **Convegno** per presentare la sintesi dei lavori durante il quale interverranno i relatori:

Maria Grazia Contini: professore ordinario dal 1994 e docente di *Pedagogia generale, Pedagogia speciale, Metodologia e tecniche del lavoro di gruppo* presso varie Università. Attua la ricerca su temi riguardanti la *comunicazione interpersonale, la felicità, le interconnessioni fra processi cognitivi ed emozionali, l'analisi e la gestione dei conflitti nella dimensione intersoggettiva, lo studio dei gruppi educativi, e l'educazione ai tempi della globalizzazione.*

Mario Polito: psicologo e pedagogista, da 25 anni è formatore dei docenti delle scuole primarie e secondarie e conduce corsi sulla didattica, la comunicazione in classe, l'apprendimento cooperativo, l'educazione del cuore. È autore di alcuni libri sul metodo di studio, la memoria, la motivazione, l'intelligenza emotiva

### **Responsabile del progetto**

Giorgio Dannisi: docente coordinatore del dipartimento di Educazione Fisica del Liceo G. Marinelli e Presidente del Comitato Sport Cultura Solidarietà che collabora e contribuisce alla realizzazione del progetto.

### **Coordinatore e docente**

Luigi Zanini: esperto in modificabilità cognitivo – emotiva – strutturale.

### **Altri Docenti**

Silvana Cremaschi: neuro psichiatra dell'infanzia e dell'adolescenza. Responsabile del Servizio di Neuropsichiatria Infantile, ASS n. 4, Udine. Psicoterapeuta

Fabio D'Antoni: psicologo e psicoterapeuta sistematico relazionale e familiare

Maria Grazia Lamparelli: Psicologa dell'handicap e della riabilitazione, esperta in psicopatologia dell'apprendimento e specializzata in psicoterapia sistemica familiare e relazionale.

### **Sede degli incontri relativi al primo momento di formazione**

Aula magna del Liceo G. Marinelli di Udine, Viale Leonardo da Vinci 4

### **Per informazioni**

Referente: prof Giorgio Dannisi. Cell. 3392171208

Portineria del Liceo G. Marinelli. Tel. 0432 46938