

GUIDA INFORMATIVA

**LICEO SCIENTIFICO
GIOVANNI MARINELLI**

UDINE



Viale Leonardo da Vinci 4
33100 UDINE
internet: www.liceomarinelli.it

E mail: marinelli@liceomarinelli.it
Tel. 0432. 46938
Fax 0432. 471803

SOMMARIO

1. IL LICEO MARINELLI

- 1.1 Indirizzi generali
- 1.2 Risorse della scuola
- 1.3 Sistema qualità
- 1.4 Multimedialità. Sito web
- 1.5 Prospetto dei corsi

2. IL CONTESTO

- 2.1 Reti di scuole
- 2.2 Università
- 2.3 Interculturalità

3. L' OFFERTA EDUCATIVA

- 3.1 Orientamento in entrata e in uscita
- 3.2 Sostegno e recupero
- 3.3 Educazione alla salute
- 3.4 Area scientifica
- 3.5 Area linguistica
- 3.6 Area motoria e sportiva
- 3.7 Innovazione interdisciplinare

4. L' AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA EDUCATIVA

- 4.1 Materie elettive
- 4.2 Progetti didattici
- 4.3 Attività culturali e sociali degli studenti

1. IL LICEO MARINELLI

Il Liceo Marinelli è diventato un Istituto importante: per il numero degli studenti e delle classi, degli insegnanti e del personale, per la varietà dei piani di studio e dei progetti, per l'attività di ricerca e sperimentazione, per le iniziative dei suoi allievi, per la rete di relazioni che lo connettono al contesto sociale e culturale del Friuli.

Durante oltre 80 anni di storia è cresciuto fino a diventare un'organizzazione articolata, in grado di valorizzare la ricchezza della cultura scientifica e umanistica e di garantire differenti possibilità di orientamento universitario e di scelte professionali.

Alcune date segnano il percorso del Marinelli:

- 01. 10. 1923: l'apertura ufficiale del Liceo (intitolato a G. Marinelli dal 1926)
- 01. 10. 1960: l'inaugurazione della sede di viale Leonardo da Vinci, presso il Centro Studi
- 01. 09. 2000: l'acquisizione dell'autonomia (didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo)
- 21. 11. 2005: la certificazione di Qualità

L'attività della scuola si avvale anche del sostegno dell'Associazione "IL MARINELLI", costituita in occasione dell'80° anniversario e formata da ex studenti, docenti e persone interessate alla promozione e al miglioramento del Liceo.

1.1 INDIRIZZI GENERALI

Il Consiglio d'Istituto ha indicato gli indirizzi generali che orientano le attività educative e didattiche, di servizio e di progetto che il Collegio dei docenti ha elaborato nel PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF), cioè il documento annuale che definisce il quadro di riferimento e di coordinamento dell'azione di tutti i soggetti della scuola.

Gli indirizzi sono stati elaborati a partire dalle esigenze degli studenti e delle famiglie; dalle attese espresse dagli Enti e Associazioni culturali e professionali; dagli standard proposti dall'Università e dai progetti di riforma e innovazione a livello regionale, nazionale ed europeo.

Gli Indirizzi impegnano ad un uso graduato delle risorse in modo da assicurare le attività istituzionali e di servizio, quindi le attività formative e di integrazione didattica, fino alle attività extracurricolari, coordinate e funzionali alle competenze in uscita.

Queste sono le finalità fondamentali su cui il Liceo Marinelli impegna le proprie risorse, le capacità progettuali e organizzative e le competenze professionali:

1. garantire agli studenti le medesime e qualificate opportunità di formazione e istruzione, attraverso un articolato piano di attività di accoglienza
2. assicurare agli studenti al termine degli studi: capacità di orientamento, apertura interculturale, educazione alla cittadinanza, alla salute, alla solidarietà; cultura personale critica e flessibile; competenze accertate o certificate, in particolare nell'ambito della lingua italiana e della matematica e delle lingue straniere
3. promuovere e sostenere attività di ricerca e sperimentazione didattica da parte dei docenti e iniziative progettuali a favore degli studenti
4. ampliare le intese e le collaborazioni con Università, Enti culturali e Associazioni professionali per fare della scuola un centro aperto di elaborazione culturale e di servizio
5. consentire agli studenti esperienze di scambio e stages all'estero e occasioni di autonomo confronto tra loro nell'ambito delle attività studentesche
6. facilitare la comunicazione tra tutti i soggetti della scuola, garantire servizi efficienti, semplificare le procedure e valorizzare le competenze di tutto il personale

1.2 RISORSE DELLA SCUOLA

STRUTTURE

Il Liceo occupa i due edifici di viale Leonardo da Vinci e di via Galilei, collegati da un cortile interno, ed alcune aule dell'ITI Malignani.

La sede centrale comprende 44 locali, tra cui aule speciali e laboratori disponibili per tutte le componenti ogni mattina e nelle ore pomeridiane. Dispone di tre aule di informatica, ciascuna dotata di 30 computer di nuova generazione. Tutte sono cablate in rete, collegate a intranet e con accesso a internet tramite linea ADSL.

Le attività didattiche possono usufruire anche di un laboratorio linguistico audiovisivo da 30 posti, di un laboratorio di scienze/chimica con attrezzature e microscopio collegato a monitor e di due aule da disegno attrezzate, con supporti audiovisivi.

L'attività sportiva si svolge in tre palestre (due nell'edificio di viale Leonardo da Vinci e una, la più ampia e nuova, in via Aspromonte) e in un campo esterno.

Nella sede centrale ci sono inoltre un'aula magna di 136 posti, dotata di videoproiettore con ricevitore televisivo per tutti i satelliti e collegamento in teleconferenza; una sala CIC (Centro Informazione e

Consulenza); una biblioteca centrale (gestita informaticamente, collegata a intranet e con accesso a internet tramite linea ADSL) e una scientifica che contengono 16000 volumi, prodotti multimediali e audiovisivi e una sezione riviste.

L'edificio di via Galilei comprende 28 aule, tra cui un laboratorio informatico con 30 computer. Le strutture dispongono di collegamento Intranet e Internet ADSL.

Presso l'ITI Malignani, il Liceo dispone di 6 aule destinate a rotazione a classi del triennio.

I laboratori scientifici e d'informatica, l'aula magna, le aule audiovisivi e speciali sono tutti dotati di attrezzature e strumentazioni aggiornate che consentono anche lo svolgimento di attività sperimentali integrative e iniziative di arricchimento dell'offerta didattica.

L'adeguamento costante delle risorse strumentali e l'aggiornamento delle competenze tecniche del personale e dei docenti mirano a favorire i progetti di ricerca da parte di studenti e insegnanti e l'archiviazione e la diffusione dei materiali prodotti.

Tutti gli edifici e i locali rispondono a caratteristiche di pulizia e igiene e alle norme relative alla sicurezza e alla salute, rispetto alle quali tutto il personale viene costantemente aggiornato. La gestione della vita scolastica dal punto di vista della sicurezza è garantita dall'ente proprietario - la Provincia di Udine - e dal Responsabile del servizio di prevenzione e protezione (RSPP), coadiuvato dal personale incaricato.

RISORSE PROFESSIONALI

Per i circa 1600 studenti, riuniti in 68 classi, operano nel Liceo 130 docenti, quasi tutti a tempo indeterminato e circa 40 unità di personale ATA.

La loro competenza è sostenuta dalle opportunità di aggiornamento metodologico organizzate nell'Istituto; dall'attività di ricerca e sperimentazione didattica da parte degli 11 Dipartimenti e dell'Interdip12 (dedicato all'archiviazione e alla diffusione di documentazione didattica), ciascuno coordinato da un docente eletto dai colleghi; dall'attività di progettazione curricolare, condotta dal Comitato dei coordinatori di Dipartimento.

Il Collegio dei docenti nomina inoltre alcuni insegnanti incaricati di svolgere una specifica "funzione strumentale", responsabili cioè di settori giudicati fondamentali e qualificanti, come la gestione del POF, il coordinamento delle attività di orientamento in entrata e in uscita, del sostegno e recupero, delle attività studentesche .

L'insegnamento in laboratorio si avvale della collaborazione di 4 assistenti tecnici qualificati.

Il personale degli uffici di segreteria fa capo a tre aree: amministrativa, didattica-finanziaria, delle risorse umane, sotto la direzione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA), che coordina anche l'azione dei collaboratori scolastici.

1.3 SISTEMA QUALITA'

Nel quadro dell'autonomia riconosciuta agli Istituti scolastici, il Liceo ha condotto un lungo lavoro di monitoraggio e di autovalutazione che confluisce nel "Sistema di Gestione Qualità", volto ad assicurare la conformità del servizio offerto a quanto dichiarato, ponendo al centro dell'organizzazione le esigenze degli studenti e delle famiglie.

Il Manuale della qualità, comprensivo della "DICHIARAZIONE DELLA POLITICA PER LA QUALITA'", delle procedure e dei piani analitici operativi, costituisce il riferimento unitario dell'azione e corrisponde alle esigenze di autovalutazione della scuola suggerite in sede nazionale e regionale.

Il controllo della qualità complessiva del servizio scolastico è finalizzato a:

- promuovere un modello organizzativo funzionale ed efficiente
- garantire la trasparenza e il controllo di gestione dell'organizzazione
- sostenere un'innovazione controllata del percorso formativo
- facilitare una ripartizione equilibrata dei compiti e delle responsabilità, in funzione del miglioramento continuo dell'azione didattica.

Il Liceo Marinelli ha conseguito nel novembre 2005 la certificazione di qualità dalla società DNV, che ha mantenuto negli anni successivi; è stato riconosciuto dalla Direzione Scolastica Regionale del FVG quale "Laboratorio per lo sviluppo della qualità nelle scuole" della Regione ed è designato dal Centro Servizi Scolastici della provincia di Udine quale polo di riferimento dell'Area miglioramento, funzionale anche al progetto di Autovalutazione (CAF).

1.4 MULTIMEDIALITA'. SITO WEB

La più ampia utilizzazione dei mezzi informatici e multimediali è un obiettivo importante perché comporta e promuove nuove abilità cognitive e operative che arricchiscono le capacità di ricerca e di interazione rispetto all'apprendimento tradizionale.

L'Istituto ha realizzato un impegnativo programma di adeguamento della rete informatica e del software didattico (Intranet d'Istituto, un sito di posta elettronica per ogni docente, informatizzazione dei servizi didattici e di segreteria, gruppi di lavoro su progetti didattici, centro di videoconferenze...) e promuove la relativa formazione e l'aggiornamento dei docenti.

L'impegno attuale della scuola in campo multimediale si concentra su:

- l'impiego delle tecnologie in progetti e ricerche pluridisciplinari
- partecipazione a progetti nel contesto degli scambi e stages con scuole straniere
- archiviazione di CD Rom e diffusione di materiali didattici (affidati all'Interdip 12)
- catalogazione del patrimonio della biblioteca.

Il sito web del Liceo – www.liceomarinelli.it – è affidato a un docente esperto ed è suddiviso in Area studenti, Area famiglie, Area riservata docenti. Offre le più ampie e aggiornate informazioni: documenti, orari e calendari, circolari e comunicazioni, sondaggi, concorsi e gare, graduatorie, libri di testo ed elenchi, ricerche didattiche e iniziative studentesche. Prevede inoltre un forum interattivo con classi virtuali e gruppi di studenti, sull'orientamento in uscita (campus virtuale), sostegno e recupero, progetti didattici sperimentali (e-learning).

1.5 PROSPETTO DEI CORSI

CLASSE PRIMA

All'allievo iscritto per l'anno scolastico 2010/11 il Liceo offre il corso scientifico (anche con l'opzione "scienze applicate") definito dal Ministero e offre altre 4 scelte - 3 del corso scientifico e 1 dell'opzione scienze applicate - definite dal Marinelli in base all'autonomia di cui dispone.

I CORSI AUTONOMI del Marinelli prevedono una durata delle lezioni inferiore ai 60 minuti, pur assicurando l'erogazione del monte-ore complessivo stabilito dal Ministero.

Le ore annuali si intendono distribuite su 33 settimane

CORSI MINISTERIALI

1 - LICEO SCIENTIFICO

Materie di insegnamento	Ore annuali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
TOTALE SETTIMANALE	27	27	30	30	30
TOTALE ANNUALE	891	891	990	990	990

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

2 - LICEO SCIENTIFICO. OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Materie di insegnamento	Ore annuali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica	165	132	132	132	132
Informatica	66	66	66	66	66
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali*	99	132	165	165	165
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
TOTALE SETTIMANALE	27	27	30	30	30
TOTALE ANNUALE	891	891	990	990	990

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

CORSI AUTONOMI DEL MARINELLI

3 - LICEO SCIENTIFICO. OPZIONE BILINGUISMO

Materie di insegnamento	Ore annuali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 1: Inglese	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
TOTALE ANNUALE	891	891	990	990	990
TOTALE UNITA' DI LEZIONE SETTIMANALI	30	30	33	33	33

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

4 - LICEO SCIENTIFICO. OPZIONE UMANISTICO INTEGRATO

Materie di insegnamento	Ore annuali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	165	165	165	165	165
Lingua e cultura latina	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 1: Inglese	132	132	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			99	99	99
Filosofia			99	99	99
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	99	99	99	99	99
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
TOTALE ANNUALE	891	891	990	990	990
TOTALE UNITA' DI LEZIONE SETTIMANALI	30	30	33	33	33

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

5 - LICEO SCIENTIFICO. OPZIONE SCIENTIFICO AVANZATO

Materie di insegnamento	Ore annuali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica*	198	198	165	165	165
Fisica	99	99	132	132	132
Scienze naturali, **	99	99	132	132	132
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
TOTALE ANNUALE	891	891	990	990	990
TOTALE UNITA' DI LEZIONE SETTIMANALI	30	30	33	33	33

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

6- LICEO SCIENTIFICO. OPZIONE SCIENZE APPLICATE - BILINGUISMO

Materie di insegnamento	Ore annuali				
	1°biennio		2°biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera 1	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica	165	132	132	132	132
Informatica	66	66	66	66	66
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali*	99	132	165	165	165
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
TOTALE ANNUALE	891	891	990	990	990
TOTALE UNITA' DI LEZIONE SETTIMANALI	30	30	33	33	33

*Biologia, Chimica, Scienze della Terra

CLASSI DALLA SECONDA ALLA QUINTA

Il Marinelli ripropone alle famiglie e agli studenti i 5 piani di studio ormai lungamente sperimentati, che rispondono ad esigenze e motivazioni accertate e assicurano il conseguimento del medesimo titolo di studio attraverso l'Esame di Stato Conclusivo (ESC):

1 - CORSO ORDINARIO

E' il curriculum tradizionale dell'indirizzo scientifico, con l'orario scolastico più limitato, che riserva il tempo maggiore allo studio individuale.

2 - CORSO CON SPERIMENTAZIONE QUINQUENNALE DI P.N.I.: MATEMATICA

E' incrementato il monte ore di apprendimento della Matematica per consentire, anche attraverso l'informatica, un potenziamento di peculiari abilità logiche e la pratica nell'utilizzo del computer.

3 - CORSO CON SPERIMENTAZIONE DI P.N.I.: MATEMATICA E FISICA

Matematica e Fisica vengono proposte in connessione interdisciplinare, attraverso l'uso del computer, rafforzando il contributo educativo nell'area scientifica.

4 - CORSO CON SPERIMENTAZIONE DI II^ LINGUA STRANIERA

L'apprendimento di una seconda lingua straniera (tedesco, francese o spagnolo), oltre all'inglese, amplia le possibilità di educazione interculturale e di sbocchi professionali nella prospettiva europea.

5 - CORSO CON SPERIMENTAZIONI COORDINATE: P.N.I. DI MATEMATICA E FISICA- SCIENZE - II LINGUA STRANIERA

Questo piano di studi coordina tutte le iniziative sperimentali degli altri corsi: il numero elevato di ore di lezione comporta l'adozione di un metodo di insegnamento-apprendimento che privilegia il lavoro in classe.

2. IL CONTESTO

Il Liceo ha istituito e potenziato ampi rapporti di lavoro con i diversi soggetti del territorio in cui opera e di cui è espressione, in modo da arricchire la sua offerta e da corrispondere alle attese di qualificazione culturale e professionale.

Ne sono derivati accordi di collaborazione con la Regione FVG e l'IRRE (Istituto Regionale per la Ricerca Educativa), con gli EELL, con l'Azienda dei servizi sanitari n.4, Centro di orientamento scolastico regionale, con il CEC (Centro espressioni cinematografiche), con Associazioni ONLUS di volontariato e assistenziali e con Società sportive.

Sono state sottoscritte specifiche convenzioni formalizzate e protocolli d'intesa con Enti di formazione (CeVI, RUE), Associazioni professionali: Associazione industriali e piccole imprese di Udine, CCIAA di

Udine, LEND, Enti culturali (Civici Musei e Gallerie di Storia e Arte, Società Friulana di Archeologia), Laboratorio di biologia marina, Comitato "Sport, cultura e solidarietà", Fondazione L. Bon.

Le collaborazioni consentono di articolare la progettazione didattica e di avviare progetti sperimentali mirati; assicurano la qualità di servizi irrinunciabili e lo svolgimento di attività studentesche.

2.1 RETI DI SCUOLE

Sono in vigore accordi con diversi Istituti scolastici di ogni ordine e indirizzo per il coordinamento di attività su progetti specifici:

Rete Continuità (tra scuole medie e superiori) per il raccordo tra i due livelli e l'orientamento in entrata
Rete Innovadidattica
Rete DOCC – Competenze chiave di cittadinanza
Rete GIANT – Dalla progettazione alla valutazione
Rete CLIL, per l'insegnamento di moduli didattici in lingua straniera
Rete Scuole per l'autovalutazione e la qualità
Rete Didattica del linguaggio audiovisivo
Rete "Sport integrato"
Rete Alpe-Adria
Rete delle biblio-mediateche Scuole Secondarie Superiori di Udine
Ancora, altre reti di scuole si costituiscono su iniziative di sperimentazione metodologica e didattica: Etica ed economia, Euroskills, Progetti per Concorsi letterari e scientifici ...

2.2 UNIVERSITA'

Quasi tutti gli allievi del Liceo intraprendono dopo l'esame finale un corso di studi universitario: il coordinamento scuola-Università (CRUS) è perciò un servizio doveroso e insieme un'opportunità, in relazione all'orientamento informativo, educativo e formativo.

Con l'Università degli Studi di Udine è operante dal 1998 una Convenzione sempre rinnovata, che definisce e promuove azioni comuni:

- attività di orientamento in uscita
- ricerca e sperimentazione didattica, in rapporto con il CIRD (Centro Interdipartimentale Ricerca Didattica), l'Unità di ricerca in Didattica della Fisica e i Laboratori di Scienze e Chimica
- iniziative correlate alla settimana del "Marzo scientifico" e al progetto "Lauree scientifiche"
- corsi preparatori da parte dei docenti di Matematica del Liceo per gli studenti che si iscrivono alla facoltà di Ingegneria ed Economia.

2.3 INTERCULTURALITA'

L'apertura alle altre culture è un indirizzo qualificante e un obiettivo formativo del percorso del Liceo: serve ad acquisire coscienza della propria identità culturale e a strutturarla nel dialogo con altre civiltà, quelle del passato e quelle contemporanee. Questo impegno richiede il rafforzamento delle tecnologie multimediali e il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

La dimensione interculturale si articola in diversi ambiti:

A. **MOBILITA' STUDENTESCA**

1. **Mobilità individuale:** ospitalità e integrazione degli studenti stranieri nelle classi e nelle famiglie; sostegno degli studenti del Liceo nel periodo di studio all'estero e reinserimento al termine dell'esperienza. Agli studenti stranieri in mobilità che frequentano il Marinelli, e soprattutto agli

studenti di recente immigrazione, è dedicato un protocollo di accoglienza con una specifica azione di rinforzo delle conoscenze della lingua italiana.

2. **Mobilità di classe:** si tratta dei tradizionali viaggi d'istruzione, ma soprattutto degli scambi culturali e degli stages.

- Gli scambi prevedono tra il quarto e il quinto anno prima l'ospitalità della classe gemellata di una scuola di indirizzo analogo e poi il soggiorno presso la scuola e la famiglia straniera per la durata di circa tre settimane. Sono attivi gli scambi con scuole di: New York, USA; Miami, USA; Toronto, Canada; New South Wales, Australia; Lubeca, Germania; Hong Kong, Cina.
- Gli stages linguistici, organizzati con Istituti e Associazioni culturali internazionali, prevedono il soggiorno di una o due settimane di una classe all'estero: uno stage ha luogo presso una scuola di Dublino, altri a Vienna, a Parigi e Villefranche.

B. **EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETA' E ALLA PACE**

Si è costituito all'interno del Liceo il Gruppo Volontariato, sezione dell'Associazione studenti per il volontariato udinese (ASVU), in modo che l'esperienza del volontariato non si esaurisca in una dimensione privata, ma possa essere ulteriormente diffusa e condivisa. Oltre alle attività di solidarietà diretta con i bambini, gli anziani e i poveri, e di raccolta di fondi per le associazioni (Banco Alimentare, AISM, ADMO, AIL, Raffaella Piva Fund, UNITALS), vengono organizzati:

- Mercatino di Natale, attivo dal 1999, a favore di progetti dedicati all'infanzia
- Giornate di sport, cultura e solidarietà, 14^a edizione: cinque giornate di teatro, concerti, mostre, incontri, tornei e gare
- 12^a edizione del Concorso "La cultura della solidarietà: un tema per i giovani", concorso per borse di studio rivolto agli studenti di tutti i livelli scolastici
- "Sport integrato in rete" - "Dai e Vai": attività sportiva e formativa con studenti e adulti disabili.

C. **GIORNATE DI ALPE ADRIA**

All'educazione interculturale si collega infine una iniziativa di grande significato, giunta alla sedicesima edizione, le Giornate di Alpe-Adria.

Sono due giornate di incontro e confronto tra circa 250 studenti di alcuni Licei scientifici della regione Alpe-Adria: di Villach, Nova Gorica, Bassano del Grappa, Volkermark, Opatija, Timisoara, insieme al Marinelli. Il meeting si svolge in una delle città, a rotazione (ora è il turno di Bassano), e vi partecipano gli studenti selezionati per gare scientifiche, gare sportive, esecuzioni di musica, torneo di scacchi, attività fotografica, grafica e giornalismo; la lingua di comunicazione è l'inglese.

La conoscenza e lo scambio di esperienze tra dirigenti e docenti consentono la progettazione di nuove proposte didattiche.

L'incontro si conclude con la festa e le premiazioni organizzate dalla scuola ospitante.

3. L'OFFERTA EDUCATIVA

3.1 ORIENTAMENTO

Data la varietà dei percorsi di formazione e degli sbocchi professionali, l'orientamento ha una valenza informativa, ma è anche un progetto educativo e formativo che coinvolge l'intero apprendimento e promuove l'autoconsapevolezza delle proprie attitudini e delle opportunità di realizzazione personale.

A. ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Il servizio è gestito da un gruppo di docenti che lavorano in rete con insegnanti di scuole medie per facilitare la scelta degli studenti e si articola in diverse fasi:

- predisposizione di materiali informativi per gli studenti di terza media e i loro genitori

- incontri con gli studenti presso le scuole medie
- consulenza informativa individuale
- "scuola aperta": la presentazione del Liceo da parte di docenti e studenti
- brevi stages presso il Liceo di gruppi di studenti delle scuole medie che ne facciano richiesta
- incontri del Dirigente e dei collaboratori con gli studenti iscritti alla classe prima e i loro genitori.

E' attivo inoltre un gruppo di ricerca in ambito linguistico-letterario, scientifico e artistico per la progettazione di moduli, scambi di esperienze, compresenze, esercitazioni sulle conoscenze di base (per la Lingua italiana, nel periodo precedente l'inizio delle lezioni).

Per gli studenti delle prime classi, nel periodo iniziale di frequenza, si attua da molti anni il "PROGETTO ACCOGLIENZA": coinvolge tutti i docenti e tutte le aree disciplinari in attività di socializzazione e di conoscenza dell'organizzazione della scuola; prevede, attraverso interventi mirati e l'uso di schede di autovalutazione, il rinforzo della motivazione, la conoscenza dei diversi stili cognitivi, il miglioramento del metodo di studio.

Per gli studenti che incontrino notevoli difficoltà e intendano cambiare indirizzo di studi, si prevede un percorso guidato, coordinato dal CIC, che si concretizza in:

- raccolta e analisi dei dati
- colloqui con lo studente e la famiglia
- riferimento all'équipe psico-pedagogica del Centro di Orientamento Scolastico Regionale.

B. ORIENTAMENTO IN USCITA

L'azione coinvolge tutti gli studenti del triennio, ma soprattutto delle classi quinte, per gruppi d'interesse o per classi parallele. Dopo un incontro con gli allievi e in base a un'indagine sulle loro esigenze, vengono proposti interventi specifici (valutati poi dagli studenti e dalle famiglie):

IL MONDO DELL'UNIVERSITA' - incontro con gli ex studenti del Marinelli su possibilità, difficoltà e strategie di accesso e frequenza delle Facoltà universitarie

IL MONDO DEL LAVORO - incontri con professionisti qualificati ed esponenti disponibili e competenti delle aziende e dei servizi territoriali.

Inoltre: promozione dell'accesso ai siti universitari sul "campus virtuale" nel sito web del Liceo, UNA FINESTRA SULL'UNIVERSITA'

Colloqui e consulenze individuali (CIC orientamento); diffusione di materiali; assistenza alla pre-iscrizione; partecipazione ai "Saloni dello studente".

Il Liceo favorisce l'identificazione di abilità, competenze, interessi e motivazioni che introducono alla complessità operativa, decisionale e relazionale del mondo delle imprese: gli studenti sono invitati a partecipare alle attività di 'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO - la cultura del lavorare', con il concorso della CCIAA di Udine, a stages estivi in azienda, oppure, in collaborazione diretta con il Gruppo Danieli, AZIENDA, TERRITORIO, SICUREZZA.

3.2 SOSTEGNO E RECUPERO

Aderendo a un'esigenza molto avvertita dalle famiglie e dagli studenti, l'attività didattica viene programmata e modulata anche in relazione alle difficoltà degli allievi, al consolidamento delle conoscenze, alla valorizzazione dei più motivati e capaci.

- Interventi di recupero disciplinare (corsi pomeridiani) da parte dei docenti dell'Istituto su gruppi classe/interclasse
- attività di classe relative al metodo di studio per i neoiscritti delle classi prime
- pausa didattica: eventuale revisione di parti di programma, a discrezione dei singoli docenti, in orario scolastico
- "sportello HELP": lo studente che incontra una specifica difficoltà di apprendimento può richiedere un intervento sollecito di chiarimento, prenotando un intervento di recupero agli insegnanti che si sono dichiarati disponibili, in orario extracurricolare

- peer tutoring: attività di sostegno nel gruppo dei coetanei, di diverso livello di competenze, in orario pomeridiano
- centro informatico di supporto (CIS): materiali per il recupero su software e in internet
- settimana di revisione e approfondimento: nell'ultima settimana di febbraio, le classi e gli orari vengono ristrutturati in modo da consentire un recupero mirato per gruppi di livello e un'attività di approfondimento per valorizzare le eccellenze.

3.4 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

L'educazione alla salute - intesa come benessere fisico, psichico e sociale - si integra con molte iniziative e attività di approfondimento e si avvale di diverse agenzie: operatori dell'Azienda Sanitaria n. 4 Medio Friuli, del Ser.T., esperti dell'Azienda ospedaliera e della Facoltà di medicina dell'Università di Udine.

Comprende iniziative rivolte a tutte le classi: nelle prime sono connesse all'accoglienza (e Rischi sull'uso della rete web); nelle seconde: "Libera-mente", in ordine alla prevenzione dei comportamenti a rischio legati all'uso di sostanze stupefacenti; nelle classi quarte, alle conseguenze dell'uso di sostanze psicoattive; alle classi quinte sono dedicate le conferenze-dibattito sul dono del sangue e del midollo osseo, degli organi.

Nell'Istituto operano tre gruppi che si propongono di diffondere la coscienza dei doveri di solidarietà sociale: il gruppo affiliato all'AFDS (Associazione Friulana Donatori di Sangue), la sezione "Jara P.", dell'ADMO (Associazione Donatori Midollo Osseo), la sezione dell'ADO (Associazione Donatori Organi).

EDUCAZIONE STRADALE: Istituto, nel quadro dell'educazione alla cultura della prevenzione e della sicurezza, dà la possibilità di frequentare corsi per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore ("patentino").

CIC - CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA

E' un servizio fornito da un gruppo di docenti competenti nella gestione di uno "sportello" dove si ascoltano in modo riservato le difficoltà scolastiche e i disagi psicologici manifestati dagli studenti che vi si rivolgono, rinviando ai servizi territoriali competenti e agli esperti le situazioni che richiedono interventi specializzati.

Il CIC ha ampliato i propri compiti: per l'integrazione di studenti di altra provenienza, soprattutto straniera; per gli studenti che sono impegnati negli studi di musica e danza (CIC MUSICA e CIC DANZA), oppure svolgono attività sportiva ad elevato livello agonistico e incontrano alcune difficoltà a coordinare al meglio gli impegni scolastici (CIC SPORT).

3.4 AREA SCIENTIFICA

- Incontri culturali, convegni, conferenze e dibattiti
- progetti didattici pluridisciplinari predisposti dai DIP e dai Consigli di classe; attività di consolidamento delle competenze per le classi quinte o gruppi interclasse, anche in vista dell'ESC.

La ricerca didattica e metodologica nell'insegnamento scientifico, in particolare nella Matematica, nella Fisica e nelle Scienze, si avvale della collaborazione con gli Istituti di ricerca e i laboratori dell'Università quanto alla sperimentazione, alla validazione dei materiali, all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione:

- Progetto Lauree scientifiche: conferenze, seminari, laboratori ed esercitazioni sugli "strumenti matematici per pensare/interpretare la complessità", elaborato dall'Università di Udine
- Laboratorio di Matematica: apprendimento collaborativi e nuove tecnologie, su Matematica viva; Geometria dello spazio; Problemi classici dell'antichità; Minicorso di linguaggio di programmazione; Principi di teoria dei numeri e crittografia

- Ricerca e sperimentazione in Fisica: Fisica moderna: MOSEM 1 e 2 su Elettromagnetismo e Superconduttività; Progetti Interreg: PAICEN energia e LIAS energia; Fisica in contesto (modelli scientifici nella danza); Marzo scientifico 2010
- Moduli sperimentali in Scienze, con l'utilizzo dei laboratori universitari: La Chimica in azione e La Chimica per tutti; Tecnologie e DNA; Laboratorio di anatomia; Vegetali e ambiente
- Corsi di Matematica di base: il superamento dell'esame consente l'accesso e un credito agli studenti che si iscriveranno al corso di laurea in Ingegneria e in Economia
- Summer Math Camp: un soggiorno estivo destinato agli allievi più motivati allo studio della Matematica

GARE SCIENTIFICHE

Comportano un'organizzazione complessa, dal livello d'Istituto a quello nazionale: intendono promuovere il confronto e l'aggiornamento tra le scuole in relazione a standard elevati e oggettivi, aumentare il livello di motivazione e il successo nelle discipline scientifiche, favorire un approccio innovativo.

GARE DI MATEMATICA, con il concorso di Associazioni (Mathesis, Unione Matematici Italiani-UMI, Kangourou Italia), della Normale di Pisa, della Bocconi di Milano: GMT, Summer Math Camp, Olimpiadi

GARE DI FISICA, in collaborazione con l'Associazione Nazionale Insegnanti di Fisica (ANIF): Olimpiadi, Gare di laboratorio, Master Class

GIOCHI DELLA CHIMICA, coordinate dalla Società Italiana di Chimica (SIC)

OLIMPIADI DELLE SCIENZE, in collaborazione con l'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali (ANISN)

OLIMPIADI DELLE NEUROSCIENZE, con il Science Centre – Immaginario scientifico di Trieste

GARE DI INFORMATICA, con l'Università di Udine e l'Associazione Italiana Calcolo Automatico (AICA).

Le gare scientifiche coinvolgono studenti di diversa età e provenienza, prevedono interventi di preparazione ed esercitazione per i livelli più impegnativi; la diffusione dei risultati offre occasione di confronto e di autovalutazione.

3.5 AREA LINGUISTICA

Al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti concorrono i piani di studio 4 e 5, la mobilità individuale e di classe, le attività multimediali. Sono in corso ulteriori iniziative:

- CLIL (Content and Language Integrated Learning): insegnamento in lingua straniera di unità e moduli didattici di altre discipline da parte di diversi docenti del Liceo che seguono un percorso formativo specifico, costruito in una rete di scuole udinesi.

Rientra nelle attività del CLIL: "Radio dis-fas fur...l'an": interventi di Radio Onde furlane e Kappa Vu per promuovere una diversa e aggiornata percezione della valenza culturale del friulano.

- TEATRO IN LINGUA STRANIERA: è volto ad accrescere la competenza e il confronto con la lingua parlata, attraverso la comprensione orale e l'educazione all'ascolto.
- CORSI PER LE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: sono corsi di 20 ore divise in 5 moduli, gestiti dai docenti della scuola per gli studenti delle classi quinte, in preparazione all'esame di certificazione.

Gli standard delle competenze linguistiche sono fissati dal Dipartimento su modelli europei, in modo da garantire agli studenti interessati e che abbiano raggiunto un adeguato livello di abilità, la possibilità di una certificazione formale conclusiva attraverso esami esterni gestiti dagli Enti preposti: Cambridge University, Goethe Institut, Alliance française.

3.6 AREA MOTORIA E SPORTIVA

L'attività sportiva promossa dal Liceo si avvale di numerose collaborazioni con gli Enti locali, le Associazioni di volontariato e solidarietà (Comunità Onlus Il Melograno), le Associazioni ricreative, oltre che sportive e agonistiche.

Si costituisce ora il CSS, Centro Sportivo Scolastico, che organizza l'attività sportiva promozionale, in orario pomeridiano, per soddisfare soprattutto le esigenze degli allievi che non praticano sport agonistico.

E' un'attività molto articolata e comprende:

- ATTIVITÀ PRATICHE: individuali, di classe e interclasse, per quasi tutti gli sport, con una partecipazione sempre più ampia degli studenti (e risultati molto lusinghieri)
- ATTIVITÀ DI FORMAZIONE: accanto alla materia elettiva "Scienze motorie", vengono proposti convegni (Sport, cultura e solidarietà), il corso di Assistenti giudici di gare di atletica leggera, analisi statistiche delle capacità e dei risultati
- ATTIVITÀ ORGANIZZATE: oltre ai campionati e tornei di vario livello, da quello d'Istituto a quello nazionale e ai meeting (Sport Solidarietà Giovani) e gare podistiche (Corritalia), il Dipartimento dei docenti di Educazione fisica organizza in gran parte le Giornate di Alpe Adria e le OLIMPIADI DEL MARINELLI che si svolgono da molti anni, in aprile, presso il campo Dal Dan di Paderno, come momento di aggregazione di tutti gli studenti, con invito di atleti disabili e testimonial sportivi.

3.7 INNOVAZIONE INTERDISCIPLINARE

Le iniziative hanno natura sperimentale; favoriscono l'approccio pluridisciplinare e i collegamenti in rete; sono oggetto di monitoraggio e di valutazione conclusiva.

1. INTEGRAZIONE STUDENTI STRANIERI

Per favorire l'inserimento e l'orientamento degli studenti stranieri, ma anche promuovere negli studenti italiani un'attenzione crescente verso la diversità culturale come risorsa, il Liceo predispone un protocollo di accoglienza (conforme alla CM 24/2006), definisce compiti e ruoli degli operatori scolastici e determina le fasi operative, dalla acquisizione dei documenti alla valutazione formativa, per una serena e proficua accoglienza lungo l'intero percorso liceale.

L'azione di formazione sulle competenze linguistiche dell'Italiano (in collaborazione anche con l'Assessorato all'Istruzione della Provincia di Udine e con il concorso dei mediatori linguistici) si rivolge agli studenti stranieri di recente immigrazione (e anche agli studenti in mobilità) che frequentano l'Istituto, in modo da superare il disagio iniziale dell'inserimento, rinforzare le competenze linguistiche specialistiche per la decodifica dei testi per sia l'area letteraria che scientifica, favorire la produzione autonoma di testi orali e scritti.

2. STAGES DIDATTICI

PROGETTO PAESTUM: una qualificata e gradita esperienza di stage, giunta al quinto anno, organizzata insieme alla Società Archeologica Friulana e rivolta soprattutto agli studenti meritevoli del biennio: con l'assistenza di docenti della scuola e guidati da esperti, nel corso di quindici giorni, i partecipanti compiono lavori di scavo, catalogazione dei reperti e visite guidate ai siti archeologici.

LA CITTA' ANTICA - La città greca - La città romana. Il viaggio di istruzione, in Sicilia per la città greca e in Lazio-Campania per la città romana, costituisce il momento più atteso di un lungo itinerario formativo e didattico riferito alle capacità di analisi di testi, al potenziamento di competenze linguistiche linguistiche, alla traduzione contrastiva, all'orientamento spaziale e temporale, all'approccio partecipato e competente alle fonti archeologiche e artistiche. Ne deriva un'ampia dispensa di vari materiali costruita come guida e dossier da docenti e studenti attraverso lezioni guidate, lavori di gruppo, ricerche al computer, programma di viaggio.

3. "IO MI RICICLO ... E TU?"

Progetto formativo di educazione ambientale e civica, in collaborazione con la NET di Udine, che ha concorso a diffondere anche nella scuola la raccolta differenziata dei rifiuti.

4. ORGANIZZAZIONE SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI

L'attività si avvale della collaborazione con le agenzie teatrali della città (Centro Servizi Spettacoli, Teatro Nuovo Giovanni da Udine, Teatro club, Teatro Contatto) e con il CEC (Centro Espressioni Cinematografiche).

4. L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA EDUCATIVA

4.1 MATERIE ELETTIVE

Oltre le discipline previste dai piani di studio, il Liceo propone insegnamenti di carattere elettivo, in orario pomeridiano; sono ritenuti un'integrazione utile per dare agli studenti che li vogliono frequentare la possibilità di qualificare il corso di studi, assecondando i propri interessi e orientamenti.

Sono tenuti da docenti del Liceo, prevedono anche l'intervento di esperti, adottano metodologie alternative (conferenze, seminari, visite guidate...) e strumenti didattici multimediali; comportano frequenza obbligatoria e valutazione conclusiva di profitto per l'accesso al credito scolastico.

Sono 4 corsi che si avvalgono di intese con diversi soggetti del territorio:

1. STORIA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: il corso si rivolge in particolare agli studenti delle classi quarte e quinte; riguarda la storia e la filosofia della scienza, il cui ruolo formativo è riconosciuto nella pratica educativa e nei curricula universitari di molti paesi e che può avviare allo studio talvolta normativo o storico delle discipline scientifiche. Analizzando alcune svolte concettuali, alcune figure significative della scienza moderna e contemporanea e alcuni sviluppi recenti delle neuroscienze, intende promuovere un coordinamento competente tra le discipline storico-filosofiche e quelle scientifiche, al fine di rendere più integrata la formazione culturale degli studenti, di offrire spunti di riflessione per la programmazione di moduli pluridisciplinari.

2. IL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO E AUDIOVISIVO: la finalità educativo-formativa, collegata agli indirizzi generali del Liceo, è di favorire all'interno del percorso di formazione il confronto e l'interazione fra i linguaggi verbali e non verbali. Il corso mira a promuovere un atteggiamento di riflessione sulle potenzialità del linguaggio audiovisivo all'interno di un contesto di trasformazione ed evoluzione del linguaggio e delle tecnologie. Vuole fornire agli studenti capacità di lettura del testo cinematografico e consapevolezza critica, educare a fare scelte autonome e consapevoli per la fruizione di ogni tipo di messaggio audiovisivo e fornire strumenti per la realizzazione delle esperienze di ricerca previste dall'ESC. Gli argomenti oggetto del corso vanno dalla nascita e dalla storia del linguaggio cinematografico e dei suoi elementi costitutivi, alla sceneggiatura, alla visione guidata del film secondo un'impostazione narratologica. Il corso si svolge con la collaborazione di esperti esterni, la consulenza del CEC di Udine e del Laboratorio sull'immagine in movimento dell'IRRE di Padova.

3. DANZA E CHAMBER MUSIC: il corso di danza si propone di promuovere insieme: educazione al senso estetico attraverso la conoscenza degli aspetti teorici, storico-letterari e artistici della danza; formazione su specifiche tecniche coreografiche. Alle lezioni teoriche (con integrazioni pluridisciplinari e con interventi esterni di esperti) seguono dunque le attività di laboratorio tecnico-pratico finalizzate alla realizzazione di eventi culturali, saggi e rassegne. Il gruppo degli studenti interessati, guidato da un'insegnante competente, ha modo di collegarsi con analoghi gruppi e di avvalersi dell'apporto di esperti in materia, di Compagnie di danza ed Enti teatrali.

4. SCIENZE MOTORIE: rispetto all'attuale insegnamento dell'Educazione fisica, il corso vuole introdurre una nuova cultura dell'attività motoria e dello sport agonistico, con il concorso di una rete di scuole (del Centro culturale polivalente di Udine), del Corso di laurea in Scienze Motorie dell'Università di Udine, dell'Associazione industriali e degli Enti locali, nella prospettiva dell'istituzione di una sezione del Liceo nell'area socio-sportiva.

Il corso prende in esame l'attività motoria in rapporto alle scienze, alle metodologie di allenamento e di recupero, al business, all'educazione alimentare, alla disabilità, in modo da promuovere l'autocontrollo, il rispetto delle regole, il benessere psico-fisico.

4.2 PROGETTI DIDATTICI

I "progetti" didattici sono coerenti con l'indirizzo del Liceo e hanno carattere innovativo e sperimentale; sono circoscritti negli obiettivi, tendenzialmente rivolti a più classi, in rete con altre scuole e valutati nella ricaduta didattica; i materiali sono depositati quale risorsa permanente dell'Istituto.

1. PROGETTO INTERREG - PAICEN ENERGIA

PAICEN - Processi di apprendimento/insegnamento del concetto di Energia - è un progetto complesso promosso dal Dipartimento di Didattica della Fisica delle Università di Udine, nel quadro della cooperazione transfrontaliera tra Italia e Slovenia, che coinvolge studenti e docenti di diversi ordini scolastici.

I partner universitari sono impegnati nella definizione delle linee di ricerca, dei criteri di analisi e nella formazione dei docenti; le scuole sono maggiormente coinvolte nella sperimentazione, nel monitoraggio, nella costruzione dei data base e nel primo screening dei dati relativi alle strategie innovative per la formazione del concetto di energia. La crescita della cooperazione bilaterale, l'integrazione tra le strutture di ricerca e le metodologie di didattica scientifica, la formazione degli insegnanti tra le scuole polo dei due Paesi, conformi agli obiettivi di Lisbona, sono volte a favorire la diffusione di un modello trasferibile e replicabile in altri contesti.

2. PROGETTO INTERREG - LIAS ENERGIA

Analogo al precedente, il progetto LIAS - Laboratori per l'Insegnamento e l'Apprendimento Scientifico - include la creazione e l'avvio del Centro Laboratorio (CLRF) con sede a Udine e poli sia in Slovenia che in Veneto, l'individuazione di Centri di Coordinamento Scolastici (CSS) per azioni integrate con la Ricerca didattica, la formazione di una nuova rete di scuole italiane e slovene (LSC) cooperanti sotto forma di laboratori.

Il Marinelli è coinvolto quale laboratorio in rete; partecipa alla mostra MaMeEn (Mani e Mente sull'Energia); concorre alla predisposizione di prototipi e schede di esperimenti didattici grazie ai kit sperimentali bilingue; coopera ai casi studio emblematici da percorsi si ricerca azione sul tema energia; partecipa alle manifestazioni di diffusione culturale.

3. AZIENDA, TERRITORIO, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Il progetto si propone di monitorare dal punto di vista fisico-chimico e biologico un'area industriale sottoposta a recupero ambientale - il Bosco dell'acciaieria A.B.S. - e verificare come gli interventi rispondano alla normativa di "Valutazione Impatto Ambientale" (V.I.A.).

L'attività, indirizzata alle classi seconde e quarte, prevede: formazione teorica sulle tecniche di laboratorio chimico e di biomonitoraggio; incontri con esperti; campionamenti e analisi di laboratorio, elaborazione dei dati e stesura di rapporti; presentazione pubblica e valutazione del lavoro.

4. WWW.CHIMICAPERTUTTI.IT

Al fine di sostenere la motivazione e l'impegno nello studio della Chimica (gravemente sacrificato nell'orario curricolare), migliorare gli interventi di prevenzione dell'insuccesso e il recupero, far emergere le eccellenze e allenare per la partecipazione a gare e concorsi, alcuni docenti propongono dei moduli mirati di apprendimento e di esercitazione, utilizzando anche il "Centro informatico di supporto" del Liceo.

5. NEUROSCIENZE E RICERCA

E' previsto nel mese di aprile un incontro degli studenti delle classi quarte e quinte con il prof. Boncinelli sugli esiti più aggiornati della ricerca delle neuroscienze. I DIP di Filosofia e di Scienze (insieme al corso di Epistemologia) cooperano nella preparazione elaborando, soprattutto nell'ultimo anno, una breve specifica unità di apprendimento e frequentando e suggerendo testi e siti utili, in modo da cogliere la valenza formativa e orientante che l'occasione offre.

6. IMPARA L'ARTE

Il proposito del progetto è di introdurre gli studenti dell'ultima classe alle opere dell'arte contemporanea, esclusa dai manuali e accessibile tramite la rete, Youtube ...

Dopo le lezioni preparatorie sull'arte informale, sulle installazioni, sulle performance, si prevedono: presentazioni in power point; incontri con protagonisti (Cattelan, Bonami), visite guidate di istruzione (Biennale e Punta della Dogana di Venezia).

7. GIORNATE PRIMAVERA FAI

Il Liceo partecipa con un gruppo di studenti alle iniziative di promozione organizzate dal Fondo Ambiente Italiano (FAI) per contribuire a valorizzare e diffondere la conoscenza del patrimonio artistico e ambientale della città. Il Marinelli si dedica al Monte dei pegni, ora Cassa di Risparmio, di via Mercatovecchio e soprattutto alla cappella del palazzo, con rilievi, fotografie e note divulgative, destinati agli interessati e ai visitatori.

8. LECTURA DANTIS

Viene proposto agli studenti del triennio un itinerario di lettura della Commedia innovativo e più coinvolgente: un gruppo di lavoro, in prospettiva multidisciplinare, è invitato ad allestire uno spettacolo

sul tema dell'amore in cui si armonizzano dizione del testo, musica, danza e arti figurative. Lo spettacolo pubblico, al termine di un intenso lavoro di approfondimento, vuole contribuire a proporre la scuola come centro di promozione e trasmissione culturale per la città.

9. IL QUOTIDIANO IN CLASSE

Aderendo al progetto nazionale promosso dall'Osservatorio Giovani-Editori, in due classi seconde e una quarta viene ripreso questo modulo di esercizio alla lettura e alla comprensione del modello comunicativo dei quotidiani di informazione (Corriere e Sole 24 ore).

Lo scopo è di introdurre ad uno schema compositivo e ad una cifra stilistica che per i ragazzi è indispensabile conoscere e iniziare a praticare in una sorta di Laboratorio creativo di scrittura.

10. COMUNICARE CON IL CINEMA: LABORATORIO DI PRODUZIONE VIDEO

Il progetto intende rispondere alle richieste di specifiche competenze definite dall'Asse dei linguaggi nel Nuovo obbligo d'istruzione, attraverso forme di apprendimento innovativi e il confronto critico e l'interazione tra i linguaggi.

Gli incontri preparatori sulle tipologie testuali e le modalità di realizzazione di un audiovisivo, gli incontri con esperti, preludono alla scelta del tema, alla stesura della sceneggiatura, storyboard, montaggio audio/video, realizzazione grafica DVD, anche in vista dell'eventuale partecipazione a concorsi.

11. FISICA ED ARTE

Come nelle precedenti e apprezzate esperienze, la collaborazione tra il Gruppo (e la materia elettiva) di danza del Liceo e l'Unità di Ricerca di Didattica della Fisica dell'Università di Udine consente lo sviluppo di una proposta didattica che unisce letteratura e storia dell'arte, moduli sul concetto di tempo, azioni sceniche per rappresentare la fisica tramite la danza.

Il percorso integrato consente la partecipazione alle iniziative del "Marzo scientifico" e ad altre manifestazioni e convegni aperti al pubblico.

12. ECOBUS.ANDO

L'iniziativa si inserisce in una campagna di formazione e di sensibilizzazione da parte della Società Autoservizi FVG spa (SAF) e della Provincia di Udine, che insieme al Liceo concorrono ad incentivare presso gli studenti l'uso del mezzo pubblico, la cultura della sicurezza e del risparmio energetico, la salvaguardia ambientale: si tratta di modificare delle abitudini individuali e familiari, favorendo una coscienza civica ed ambientale avanzata.

4.3 ATTIVITA' CULTURALI E SOCIALI DEGLI STUDENTI

Sono affidate alla gestione autonoma degli studenti che ne definiscono il profilo, gli obiettivi, le risorse, le modalità di partecipazione sotto la responsabilità di uno studente referente. Gli insegnanti che vi collaborano assumono l'impegno di soddisfare le richieste che insorgessero, di facilitarne l'attuazione, di garantirne la qualità.

Le attività concorrono alla crescita culturale e sociale, corrispondono a interessi autonomi degli studenti e promuovono attitudini coerenti ai valori e agli indirizzi della formazione liceale.

1. MARINELLI GOSPEL CHOIR: è l'attività più sentita e coinvolgente degli allievi dell'Istituto. Un gruppo molto numeroso di studentesse e di studenti si ritrova ogni settimana per preparare, insieme alla band, le esecuzioni corali nei concerti organizzati in occasione delle manifestazioni più importanti del Liceo e in manifestazioni pubbliche. Lo spirito del gospel, la capacità e l'entusiasmo dei maestri del coro, insieme alla partecipazione intensa di tutti, hanno creato una sintonia e un piacere di grande qualità e suggestione.

2. TEATRO PALIO: il notevole interesse per il teatro e la partecipazione numerosa di studenti alle attività teatrali promosse dalla scuola, consolidate da una pluriennale tradizione, hanno consentito di creare diverse occasioni di partecipazione, la più importante delle quali è il Teatro/palio. Un gruppo numeroso di allievi - i "Mattiamazzo" - si forma ogni anno in occasione e in vista della riduzione e dell'allestimento scenico di un testo teatrale da rappresentare nel contesto del Palio studentesco. L'attività favorisce l'aggregazione e la coesione tra i componenti, la riflessione sull'uso comunicativo del linguaggio verbale e gestuale, l'approccio ai testi e ai generi teatrali. Il lavoro consiste in esercizi di laboratorio (controllo della voce, del corpo e della gestualità), lettura e scelta dei testi, allestimento scenico, musica, costumi, regia e promozione dello spettacolo all'interno della scuola e nella città.

3. DISEGNO E GRAFICA: quella di grafica è un'attività di integrazione e approfondimento ormai collaudata e molto apprezzata dagli studenti delle sezioni coinvolte, che si svolge parte a scuola e parte nella stamperia del grafico Santini, che mette cortesemente a disposizione tempo e competenza. Disegno e Pittura valorizzano il particolare talento di alcuni allievi.

L'attività nel complesso vuole insegnare le tecniche, le modalità d'uso e le possibilità espressive di alcuni tipi di stampa (incisione a bulino, acquaforte, litografia) o tecniche di pittura (acquarello, olio e tempera); gli studenti vi si esercitano e producono dei lavori apprezzabili (anche la locandina della rappresentazione del Palio teatrale), che vengono esposti nelle bacheche dell'Istituto in occasione della mostra e delle premiazioni di fine anno.

4. FOTOGRAFIA E COMUNICAZIONE: da alcuni anni nella scuola viene offerta la possibilità di imparare le varie tecniche e le fasi dell'arte fotografica, afferente all'insegnamento di Disegno e storia dell'arte. Vi partecipano gli studenti interessati e vi collabora, quale sponsor del corso e delle premiazioni finali, la ditta Optex. Nella mostra conclusiva vengono esposte, giudicate e premiate le fotografie degli studenti scattate durante gli scambi culturali, stages e viaggi di istruzione, nelle due sezioni ludica e artistica.

5. PRELUDIO: il giornale PRELUDIO del Marinelli, giunto al ventesimo anno, è strumento di comunicazione e di espressione degli allievi del Marinelli, con il patrocinio e l'aiuto della Regione e della Provincia.

Il comitato di redazione, aperto ad ogni contributo, è formato dagli studenti con il coordinamento di un docente e si occupa della suddivisione delle mansioni, della raccolta ed elaborazione del materiale, della composizione, impaginazione, stampa, promozione e distribuzione.

6. GRUPPO LETTURA: in collegamento con le attività della Biblioteca d'Istituto, si ricostituisce il "Gruppo lettura", cui partecipano gli studenti interessati al piacere del libro: allo scambio di testi, all'ascolto dei pareri e delle recensioni, al confronto delle impressioni e delle critiche, alla promozione e diffusione dei libri che hanno lasciato un segno e che si ha piacere a condividere.

7. GRUPPO ARCHEOLOGIA: alla luce della pluriennale esperienza dello stage didattico a Paestum si è costituito un gruppo aperto che coltiva e promuove durante l'intero anno la passione dell'archeologia: organizzando conferenze (con l'intervento di esperti della Società archeologica), pubblicando contributi degli allievi, confrontandosi su un blog dedicato, preparando il soggiorno a Paestum e la visita e l'eventuale lavoro estivo nei siti archeologici friulani.

8. SCACCHI: l'iniziativa si propone di avviare o perfezionare la competenza degli studenti nel gioco degli scacchi, potenziando le capacità logiche e intuitive, l'attenzione e la riflessione. Si avvale della collaborazione del Circolo degli scacchi del DLF (Dopolavoro ferroviario) e delle lezioni di un esperto esterno; si realizza in orario pomeridiano per quattro mesi, in vista della manifestazione Alpe-Adria e in preparazione alle fasi provinciale e regionale dei Giochi sportivi studenteschi.

9. CONGEDO 2010: l'iniziativa, sperimentata con successo da alcuni anni, è indirizzata alle classi quinte. Ideata da alcuni docenti di Educazione Fisica, prevede l'organizzazione di una festa di fine anno, nei locali della scuola, con la partecipazione degli studenti e dei docenti, con musica, balli, giochi e un rinfresco. E' un'attività di socializzazione e di aggregazione che intende consolidare il rapporto tra studenti e insegnanti, e insieme sottolineare il senso di appartenenza all'Istituto nel momento particolare della conclusione del corso di studi.

Viale Leonardo da Vinci 4

33100 UDINE

internet: www.liceomarinelli.it

E mail: marinelli@liceomarinelli.it

Tel. 0432. 46938

Fax 0432. 471803