



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI"  
Via Leonardo da Vinci n.4 – 33100 Udine (Italia)  
phone +39 0432 46938 fax +39 0432 471803

Web Site Address <http://www.liceomarinelli.it>

E-Mail Address [marinelli@liceomarinelli.it](mailto:marinelli@liceomarinelli.it)

ISTITUTO CERTIFICATO ISO EN 9001:2000 PER LA QUALITA' NEL CAMPO APPLICATIVO  
"PROGETTAZIONE ED EROGAZIONE DI SERVIZI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE AD INDIRIZZO SCIENTIFICO  
CON RIFERIMENTO AL QUADRO EUROPEO ED INTERNAZIONALE"  
(SINCERT - DET NORSKE VERITAS S.r.L. - 21.11.2005)

PROTOCOLLO N. 163 / RISERVATO

Udine, 21.01.2009

DESTINATARI PER COMPETENZA

- **STUDENTI**  
(COPIA ALLE CLASSI)
- **FAMIGLIE DEGLI ALUNNI**  
(INFORMAZIONE PER IL CORTESE TRAMITE DEGLI STUDENTI)
- **PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

DESTINATARI PER CONOSCENZA

- **PERSONALE DOCENTE**  
(SALE DEGLI INSEGNANTI)
- **UFFICI**  
VICEPRESIDENZA, DIREZIONE SS.GG.AA., UFFICIO PER LA QUALITA', SEGRETERIA DIDATTICA, UFFICIO PER IL PROTOCOLLO, UFFICIO PER IL PERSONALE, UFFICIO PER LA CONTABILITA', UFFICIO TECNICO E PER GLI ACQUISTI  
UFFICI PER LE RELAZIONI CON IL PUBBLICO

OGGETTO

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI**  
**ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**  
**(D.M. 16.01.2009, N.5)**

*Cari Studenti e Cari Genitori,*

*il Ministero ha emanato in data 16 gennaio il decreto che disciplina in maniera innovativa la materia della valutazione del comportamento degli alunni, portando dunque a compimento il processo riformatore iniziato oltre dieci anni fa con l'emanazione dello Statuto delle studentesse e degli studenti, successivamente rivisitato apportandovi modificazioni ed integrazioni.*

*Una prima lettura del nuovo decreto lascia indefiniti taluni aspetti oggetto di riflessione nei mesi scorsi, per i quali comunque confido di poter disporre a tempi brevi di ulteriori indicazioni ministeriali, che ovviamente mi premurerò di illustrare tempestivamente agli alunni ed alle loro famiglie.*

*Nel frattempo nell'imminenza delle sedute dello scrutinio quadrimestrale penso di fare una cosa utile evidenziando agli studenti ed ai loro genitori gli aspetti maggiormente innovativi del decreto sulla valutazione della condotta, nel contempo rassicurandoli che anche nella presente evenienza il Marinelli si sta attivando da mesi con un esemplare lavoro di riflessione e di indagine in materia, al fine di pervenire alla definizione di nuovi strumenti valutativi idonei, trasparenti e chiari a beneficio degli allievi e dei loro familiari.*

*Conto specificatamente che il serio lavoro di ricerca educativa, in atto dall'inizio dell'anno scolastico in materia di valutazione del comportamento degli studenti, approdi quanto prima sia possibile alla definizione di una griglia di valutazione che descriva in maniera esaustiva come e perché a ciascuno studente viene attribuito quel tal voto in condotta invece di quel tal altro.*

*Intanto mi soffermo ad evidenziare la ricca gamma di voti possibili – dal 6 al 10 - per esprimere la valutazione dei comportamenti positivi degli alunni, poiché ciò costituisce l'aspetto forse più interessante per gli studenti del Marinelli, atteso che ciò che concerne la valutazione dei comportamenti negativi (il bullismo, il vandalismo, la violenza, la prepotenza, etc.) non dovrebbe riguardarli assolutamente.*

*Per quanto riguarda dunque la positività della condotta, negli anni scolastici precedenti vigeva di fatto la consuetudine di utilizzare quasi esclusivamente il voto pari a 9 come indicatore di un comportamento di normale correttezza scolastica, riservando a rari casi l'attribuzione del voto pari a 10 per esprimere l'esemplarietà del contegno scolastico, e di utilizzare il voto pari a 8 in corrispondenza ad un comportamento di correttezza scolastica non sempre completamente adeguata ed il voto pari a 7 in corrispondenza ad un comportamento che aveva richiesto anche l'adozione di sanzioni disciplinari.*

*Da quest'anno scolastico la positività della condotta verrà sancita anche attraverso l'attribuzione dei voti pari a 6, 7 e 8, che negli anni scolastici precedenti erano indicativi o di comportamenti deprecabili (voti pari a 6 e 7) o comunque di comportamenti al più tollerati (voto pari a 8). Dunque da quest'anno un voto di condotta pari a 6 sarà comunque un voto positivo (anche se troppo poco positivo), un voto pari a 7 sarà un voto pienamente positivo ed un voto pari a 8 sarà un voto di buona positività, mentre i voti pari a 9 e a 10 saranno indicativi di comportamenti veramente positivi, anzi degni di essere additati come comportamenti esemplari sotto tutte le tradizionali voci della condotta scolastica (frequenza, interesse, impegno, diligenza, collaborazione, partecipazione, costanza, correttezza, completezza, etc.).*

*Per dovere di completezza, devo ricordare al contrario che la negatività del comportamento, da sancire con voto pari a 5 o addirittura inferiore, comporta automaticamente la conclusione negativa dell'anno scolastico (cioè per le classi dalla prima alla quarta la non promozione alla classe successiva e per la classe quinta la non ammissione a sostenere gli esami di stato conclusivi del quinquennio di studi liceali); contestualmente garantisco che una misura così drastica è utilizzabile soltanto qualora si verificano entrambe le seguenti due condizioni: allontanamento dalla comunità scolastica (impropriamente detto "sospensione dalle lezioni") per un periodo di durata continuativa superiore a quindici giorni e assenza di correttezza del comportamento al rientro nella comunità scolastica per il restante periodo dell'anno scolastico.*

*Mi corre altresì l'obbligo di ricordare agli alunni ed ai loro familiari la pertinenza della valutazione del comportamento degli alunni non soltanto durante lo svolgimento delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, ricreazioni, progetti, attività, iniziative, conferenze, tornei, etc.) all'interno delle sedi scolastiche e delle loro pertinenze (palestre, giardini, campi sportivi, parcheggi, etc.), ma anche al di fuori delle sedi scolastiche durante lo svolgimento di tutte quelle attività che il Dirigente autorizza e che gli Organi Collegiali deliberano (viaggi d'istruzione, competizioni sportive, gare scientifiche, stage linguistici, scambi educativi, visite guidate, spettacoli teatrali, musicali e cinematografici, etc.) e che dunque sono esattamente equipollenti alle attività didattiche svolte nelle sedi scolastiche, compresa quindi la pertinenza della valutazione del comportamento degli alunni che vi partecipano.*

*Ciò che mi preme comunque evidenziare è che i Consigli di Classe hanno maturato una lunga esperienza valutativa sia del profitto degli alunni nelle discipline d'insegnamento sia della condotta degli stessi all'interno delle sedi scolastiche ed all'esterno delle medesime; pertanto, l'esperienza maturata dai docenti – in aggiunta alle loro conoscenze, capacità, abilità e competenze, testate e validate in un lungo percorso poliennale di esami, concorsi, tirocini, etc. – costituisce la più valida garanzia che il responso, che gli insegnanti pronunciano in materia di valutazione del profitto e del comportamento degli alunni nell'esercizio di quella discrezionalità tecnico-valutativa che le norme riconoscono loro e che tutelano, è attendibile, serio, professionale e perciò ... accettabile.*

*Come ogni novità, dunque, è pienamente legittimo nutrire una qualche apprensione, più o meno definita, ma per quanto attiene al percorso dei giovani all'interno delle comunità scolastiche è ben più motivato nutrire fiducia nelle istituzioni riconoscendo loro la capacità di saper assimilare le novità e di sapersi adeguare in maniera efficace per l'adempimento dei propri compiti istituzionali di educazione, istruzione, formazione ed orientamento.*

*Dirigente Scolastico prof. ing. Tomaso Di Girolamo*